

Lupentraining

Eva-Maria Haßenpflug

LVR-Karl-Tietenberg-Schule, Förderschwerpunkt Sehen, Düsseldorf

Eva-Maria Hassenpflug hat Arbeitsblätter für ein Lupentraining entwickelt. Die Arbeitsblätter sind wie folgt einzusetzen:

Das Arbeitsblatt **Lupe ausschneiden** wird von der Lehrkraft im Vorhinein ausgeschnitten. Dabei wird auch das Symbol von der passenden Beschreibung abgetrennt. Der Lupeneinsatz kann dann beim Erkunden der Symbole mit dem Schüler/ der Schülerin direkt besprochen und erprobt werden. Nach dem Besprechen der einzelnen Symbole, werden diese der Beschreibung zu geordnet.

Dabei können je nach Bedarf auch einzelne Schritte ausgeführt werden z. B. das Reinigen der Lupe. Wichtig ist es in diesem Zusammenhang auch, einen Lagerplatz im Klassenraum bzw. eine Möglichkeit zum Transport (gut geschützt ist die Lupe in einer Dose) der Lupe zu finden. Häufig werden die Lupen in Pappkartons geliefert, die mit der Zeit kaputt gehen und die Lupe nicht ausreichend schützen. Es bietet sich die Aufbewahrung in einer Brotdose an, die mit einem Klettband am Arbeitsplatz des Schülers/ der Schülerin befestigt werden kann. So ist sie auch vor Beschädigungen im Klassenraum gut geschützt und kann nicht herunterfallen.

Zur Selbstkontrolle ist auch ein **Lösungsblatt** beigelegt.

Beim Arbeitsblatt **Lupe auf dem Blatt** führen wird die korrekte Führung auf einem Lesetext bzw. Arbeitsblatt besprochen. Der Schüler/ die Schülerin probiert dabei beide aufgeführten Wege und es wird reflektiert, welche Strategie zielführender ist. Die erste Strategie lässt sich dabei in der Praxis besser umsetzen!

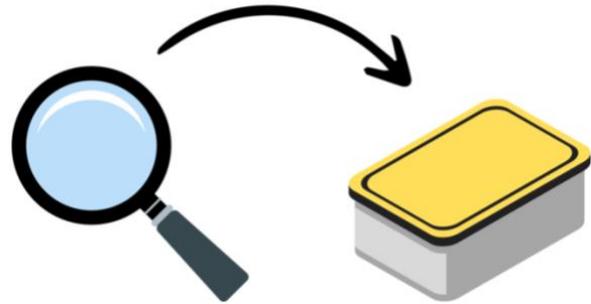
Der **Lupenplan für die Woche** fördert die tägliche Nutzung der Lupe. In dem Beispiel lautet das Ziel „Ich lege die Lupe an ihren Platz auf meinen Tisch“. Der Schüler oder die Schülerin hakt täglich ab, ob dieses Ziel erreicht worden ist. Die Reflexion am Ende der Woche bietet zudem eine Gelegenheit für die Schülerinnen und Schüler, ihre Fortschritte und Herausforderungen mit der Lehrkraft zu besprechen. Dazu passend wird ein Smiley vergeben. Das Ziel kann entsprechend an die individuellen Bedürfnisse der Schülerin/ des Schülers angepasst werden.

Lupe ausschneiden

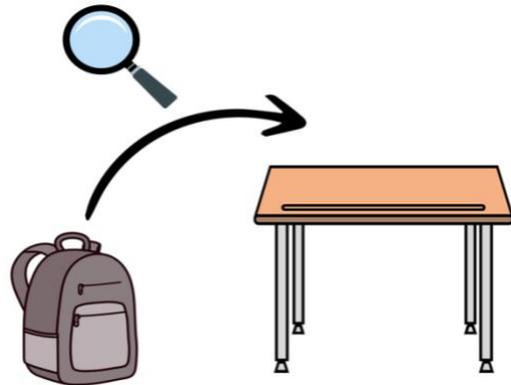
1. Reinigung



2. Sicher aufbewahren



3. Immer griffbereit haben



4. Wann muss ich die Lupe nutzen?

Lupe ist ein tolles Hilfsmittel, das ich gerne benutze. Sie macht kleine Dinge groß. Egal ob Schrift, Bilder oder Gegenstände.



5. Blatt gerade hinlegen



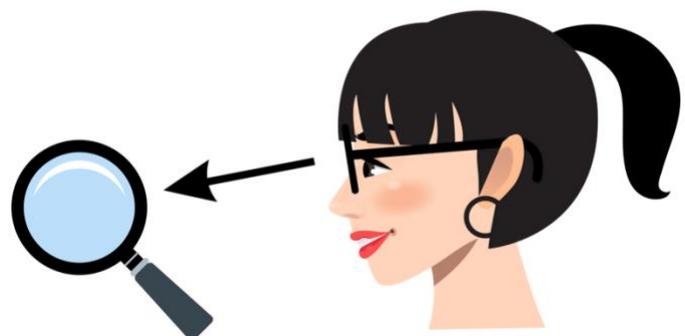
6. Lupe richtig halten



7. Lupe auf dem Blatt führen



8. Passender Abstand zur Lupe



Meine Lupe

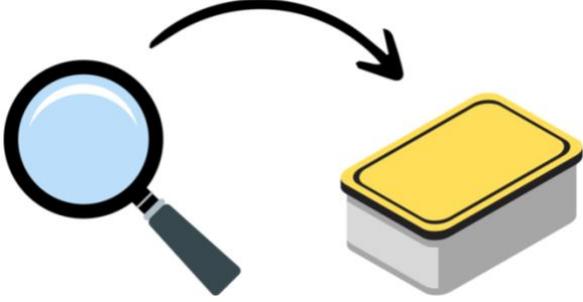
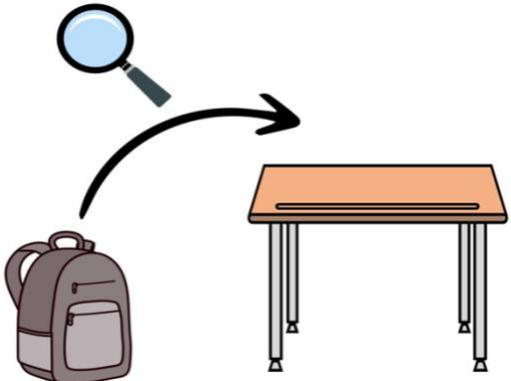


1. Reinigung	
2. Sicher aufbewahren	
3. Immer griffbereit haben	
4. Wann muss ich die Lupe nutzen?	

5. Blatt gerade hinlegen	
6. Lupe richtig halten	
7. Lupe auf dem Blatt führen	
8. Passender Abstand zur Lupe	

Meine Lupe Lösung



<p>1. Reinigung</p>	
<p>2. Sicher aufbewahren</p>	
<p>3. Immer griffbereit haben</p>	
<p>4. Wann muss ich die Lupe nutzen?</p>	<p>Die Lupe ist ein tolles Hilfsmittel, das ich gerne benutze. Sie macht kleine Dinge groß. Egal ob Schrift, Bilder oder Gegenstände.</p> 

5. Blatt gerade hinlegen



6. Lupe richtig halten



7. Lupe auf dem Blatt führen



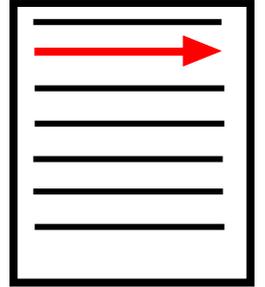
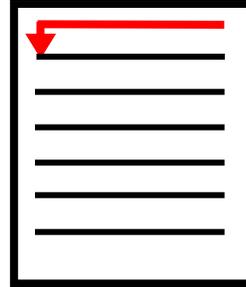
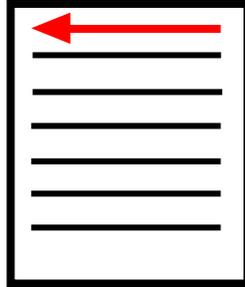
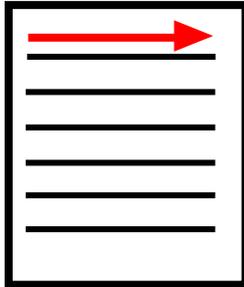
8. Passender Abstand zur Lupe



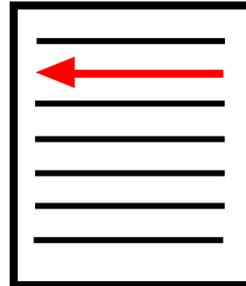
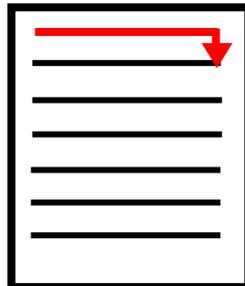
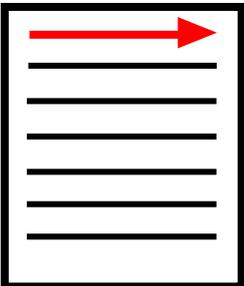
Die Lupe auf dem Blatt führen:



1.

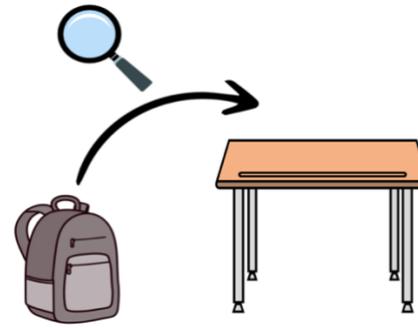


2.



Lupenplan für die Woche

Ziel: Ich lege die Lupe an ihren Platz auf meinem Tisch.



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

So hat es die Woche geklappt:

